

2201002222023-Mesleki Yabancı Dil	T	U	K	AKTS
	1	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı öğrencilerin diş hekimliği mesleğini yürütürken yabancı hastalarla temel seviyede İngilizce iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği				
Bu ders diş hekimliği mesleğinde yabancı hastalarla kurulacak İngilizce iletişimi aşağıdaki kapsamda uygulamalı olarak hedeflemektedir: / Hastanın koruyucu hekimlik kapsamında ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmesi / Ağız ve diş şikâyet türleri ve hasta şikâyetlerinin alınması / Hastanın karşılanması-Sosyal bilgilerin alınması / Hastanın karşılanması-Medikal geçmişin alınması / Hastanın karşılanması-Dental geçmişin alınması / Hasta muayenesi- şikâyetlerinin derinlemesine sorgulanması / Hastanın muayene sonrası teşhis hakkında bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi seçenekleri konusunda bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi öncesinde bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi sürecinde bilgilendirilmesi / Hastanın tedavi sonrasında bilgilendirilmesi / Hastanın muayene sonrası tedavi edilmeden farklı uzmanlara yönlendirilmesi / Hastanın tedavi ücreti konusunda bilgilendirilmesi / Diş hekimliği süreçlerinin özetlenmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Career Paths – Dentistry Book 2 – by Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell - Express Publishing 2. Ders kapsamında seçilen Youtube videoları				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anlatım Yöntemi Soru Cevap Yöntemi Grup içinde Öğrenme Bireysel Öğrenme Beyin Fırtınası Role Oynama Gölgeleme Tekniği (Youtube videoları)				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Bu ders Pratik Medikal İngilizce dersiyle aynı paket içinde değerlendirilebilir.				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Erdoğan Doğru				
Dersin Verilişi				
Uzaktan Eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Erdoğan Doğru				

Öğrenme Çıktısı

1. Yabancı bir hastayı koruyucu hekimlik kapsamında İngilizce olarak bilgilendirebilme
2. Yabancı bir hastayla muayene süreçlerinde İngilizce iletişim kurabilme.
3. Yabancı bir hastayla tedavi süreçlerinde İngilizce iletişim kurabilme
4. Yabancı bir hastayı tedavi ücretleri konusunda İngilizce olarak bilgilendirebilme
5. Diş hekimliği süreçlerini İngilizce olarak özetleyebilme

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Senaryo 1 (Hazırlık): Koruyucu hekimlik kapsamında ağız ve diş sağlığı diyalogları				
2	Senaryo 1 (Sunum): Koruyucu hekimlik kapsamında ağız ve diş sağlığı diyalogları				
3	Senaryo 2 (Hazırlık): Hasta şikayetlerinin alınması sürecindeki diyaloglar				
4	Senaryo 2 (Sunum): Hasta şikayetlerinin alınması sürecindeki diyaloglar				
5	Senaryo 3 (Hazırlık): Hastanın karşılanması- Sosyal Bilgilerin alınması diyalogları				
6	Senaryo 3 (Sunum): Hastanın karşılanması- Sosyal bilgilerin alınması diyalogları				
7	Senaryo 4 (Hazırlık): Hastanın karşılanması- Medikal geçmişin alınması diyalogları				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Senaryo 4(Sunum): Hastanın karşılanması- Medikal geçmişin alınması diyalogları				
11	Senaryo 5 (Hazırlık): Hastanın karşılanması- Dental geçmişin alınması diyalogları				
12	Senaryo 5 (Sunum): Hastanın karşılanması- Dental geçmişin alınması diyalogları				
13	Senaryo 6 (Hazırlık): Hasta muayenesi- şikayetlerinin derinlemesine sorgulanması diyalogları				

14	Senaryo 6 (Sunum): Hasta muayenesi- şikayetlerinin derinlemesine sorgulanması diyalogları				
15	Senaryo 7 (Hazırlık): Hastanın muayene sonrası teşhis hakkında bilgilendirilmesi diyalogları				
16	Senaryo 7 (Sunum): Hastanın muayene sonrası teşhis hakkında bilgilendirilmesi diyalogları				
17	Senaryo 8 (Hazırlık): Hastanın tedavi seçenekleri konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
18	Senaryo 8 (Sunum): Hastanın tedavi seçenekleri konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
19	Senaryo 9 (Hazırlık): Hastanın tedavi öncesinde bilgilendirilmesi diyalogları				
20	Senaryo 9 (Sunum): Hastanın tedavi öncesinde bilgilendirilmesi diyalogları				
21	Senaryo 10 (Hazırlık): Hastanın tedavi sürecinde bilgilendirilmesi diyalogları				
22	Senaryo 10 (Sunum): Hastanın tedavi sürecinde bilgilendirilmesi diyalogları				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Senaryo 11 (Hazırlık): Hastanın tedavi sonrasında bilgilendirilmesi diyalogları				
26	Senaryo 11 (Sunum): Hastanın tedavi sonrasında bilgilendirilmesi diyalogları				
27	Senaryo 12 (Hazırlık): Hastanın muayene sonrası tedavi edilmeden farklı uzmanlara yönlendirilmesi diyalogları				
28	Senaryo 12 (Sunum): Hastanın muayene sonrası tedavi edilmeden farklı uzmanlara yönlendirilmesi diyalogları				
29	Senaryo 13 (Hazırlık): Hastanın tedavi ücreti konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
30	Senaryo 13 (Sunum): Hastanın tedavi ücreti konusunda bilgilendirilmesi diyalogları				
31	Senaryo 14 (Hazırlık): Diş hekimliği süreçlerinin özetlenmesi konuşması				

32	Senaryo 14 (Sunum): Diş hekimliği süreçlerinin özetlenmesi konuşması				
----	----------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	2	4	8
Derse katılım	16	1	16
Ders öncesi bireysel çalışma	16	1	16
Ders sonrası bireysel çalışma	16	1	16
Final	1	2	2
Ara sınav hazırlık	2	4	8
Final sınavı hazırlık	1	2	2
Toplam iş yüğü			68
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			68/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1					2	2					3	5		
Ö.Ç. 2	1						2				3	5		
Ö.Ç. 3	1						2				3	5		
Ö.Ç. 4							2				3	5		
Ö.Ç. 5						2	2				3	5		

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002222023 -Professional foreign language	T	P	C	ECTS
	1	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to enable students to communicate at a basic level in English with foreign patients while practicing the profession of dentistry.				
Course Description				
This course aims to prepare students for English communication practically with foreign patients in dentistry, covering the following areas: / / Informing patients about oral and dental health within the scope of preventive dentistry / Types of oral and dental complaints and receiving patient complaints / Welcoming the patient – Gathering social information / Welcoming the patient – Taking medical history / Welcoming the patient – Taking dental history / Examining the patient – Investigating complaints in depth / Informing the patient about the diagnosis after examination / Informing the patient about treatment options / Informing the patient before treatment / Informing the patient during the treatment process / Informing the patient after treatment / Referring the patient to other specialists without treatment after examination / Informing the patient about treatment costs / Summarizing dental procedures				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Career Paths – Dentistry Book 2</i> by Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell - Express Publishing 2. Selected YouTube videos as part of the course 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture-based Learning Question and Answer Drills Group Learning				

Individual Learning Brainstorming Role Playing Shadowing (Youtube videos)
Recommended Other Activities
This course can be considered as part of the same package as the Practical Medical English course.
Teaching Assistants
Erdoğan Doğru
Mode of Delivery
Online
Course Coordinator
Erdoğan Doğru

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Being able to inform a foreign patient in English within the scope of preventive dentistry. 2. Being able to communicate in English with a foreign patient during examination processes. 3. Being able to communicate in English with a foreign patient during treatment processes. 4. Being able to inform a foreign patient in English about treatment costs. 5. Being able to summarize dental procedures in English.

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Scenario 1 (Preparation): Dialogues on oral and dental health in the context of preventive dentistry				
2	Scenario 1 (Presentation): Dialogues on oral and dental health in the context of preventive dentistry				
3	Scenario 2 (Preparation): Dialogues in the process of taking patient complaints				
4	Scenario 2 (Presentation): Dialogues in the process of taking patient complaints				
5	Scenario 3 (Preparation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining social information				
6	Scenario 3 (Presentation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining social information				

7	Scenario 4 (Preparation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining medical history				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Scenario 4 (Presentation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining medical history				
11	Scenario 5 (Preparation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining dental history				
12	Scenario 5 (Presentation): Dialogues for welcoming the patient and obtaining dental history				
13	Scenario 6 (Preparation): Dialogues for in-depth inquiry into patient complaints during examination				
14	Scenario 6 (Presentation): Dialogues for in-depth inquiry into patient complaints during examination				
15	Scenario 7 (Preparation): Dialogues for informing the patient about the diagnosis after the examination				
16	Scenario 7 (Presentation): Dialogues for informing the patient about the diagnosis after the examination				
17	Scenario 8 (Preparation): Dialogues for informing the patient about treatment options				
18	Scenario 8 (Presentation): Dialogues for informing the patient about treatment options				
19	Scenario 9 (Preparation): Dialogues for informing the patient before treatment				
20	Scenario 9 (Presentation): Dialogues for informing the patient before treatment				
21	Scenario 10 (Preparation): Dialogues for informing the patient during the treatment process				
22	Scenario 10 (Presentation): Dialogues for informing the patient during the treatment process				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Scenario 11 (Preparation): Dialogues for informing the patient after treatment				

26	Scenario 11 (Presentation): Dialogues for informing the patient after treatment				
27	Scenario 12 (Preparation): Dialogues for referring the patient to other specialists after the examination without treatment				
28	Scenario 12 (Presentation): Dialogues for referring the patient to other specialists after the examination without treatment				
29	Scenario 13 (Preparation): Dialogues for informing the patient about the treatment fee				
30	Scenario 13 (Presentation): Dialogues for informing the patient about the treatment fee				
31	Scenario 14 (Preparation): Conversation summarizing dental procedures				
32	Scenario 14 (Presentation): Conversation summarizing dental procedures				

30 ECTS / Workload Table			
Activity	Number	Duration	Total Workload hours
Mid-term exam	2	4	8
Class participation	16	1	16
Individual study before class	16	1	16
Individual after before class	16	1	16
Final exam	1	2	2
Mid-term preparation	2	4	8
Final exam preparation	1	2	2
Total workload			68
Total workload / 30 (s)			68/30
ECTS Credit			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1						2	2				3	5		
L.O.2	1						2				3	5		
L.O.3	1						2				3	5		
L.O.4							2				3	5		
L.O.5						2	2				3	5		

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

